

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ»

Принята методическим
объединением учителей

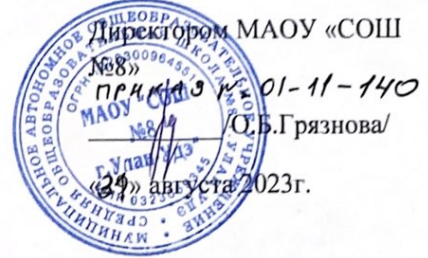
Бурятского языка

протокол № 1

« 28 » августа 2023

Светлана Будзюнова СВ

Утверждена



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 - 9 классов
основное общее образование
уровень: базовый**

2023-2024 учебный год

г.Улан-Удэ

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку для 5-9 классов основной общеобразовательной школы разработана с соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п.9 от 29.12.2012 №273 – ФЗ, «Регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ», разработанного доктором филологических наук С. Ц. Содномовым, приоритетом которого является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определенных региональным компонентом по бурятскому языку как государственному и ориентирована на следующие нормативные документы, определяющие содержание обучения бурятскому языку:

- Закона "Об образовании» Республики Бурятия.
- Конвенции о правах ребенка.
- Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия.
- Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия общеобразовательных школ с русским языком обучения.
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ».
- Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 №766
- Положения о рабочей программе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ».

Изучение предмета бурятский язык должно обеспечить:

- 1) Формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- 2) Единства образовательного пространства Российской Федерации;

Сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- 3) Доступности и равных возможностей получения качественного основного общего

образования;

- 4) Преимущества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и среднего общего и среднего профессионального образования;
- 5) Вариативности содержания основных образовательных программ основного общего образования, возможности формирования основных образовательных программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), реализации социального заказа общества системе общего образования на основе современных достижений науки и технологий;
- 6) Государственных гарантий качества основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ основного общего образования и результатам их освоения, включающим функциональную грамотность обучающихся;
- 7) Единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- 8) Личностного развития, воспитания обучающихся, в том числе патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического, эстетического и сохранения их здоровья;
- 9) Развития государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление; взаимодействия общеобразовательной организации с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, с детско-юношескими общественными объединениями;
- 10) Формирования у обучающихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое наследие и на этой основе формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- 11) Развития представлений об уровне научно-технологического развития страны, овладения современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоения цифровых образовательных сред для приобретения и контроля знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня и направленности;
- 12) Применения обучающимися технологий совместной/ коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение

общих задач;

- 13) Условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Данная программа является **базовой**, построенной на учебно-методическом комплекте «Алтаргана» 5-8кл, автор С.Ц.Содномов, «Бурятский язык» 9 кл., О.Г.Макарова, Допущено министерством образования и науки Республики Бурятия (2014).

Рабочая программа основного общего образования по бурятскому языку составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане образовательного учреждения общего образования и предназначена для 5-8 классов, которая рассчитана на **68 часов** за учебный год из расчета 2 часа в неделю, плановых контрольных уроков 5, тестов 4 ч., экскурсий 2; а для 9кл 1 час в неделю по плану.

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для формирования и развития коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевую компетенцию – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурную компетенцию – готовность и способность строить межкультурное общение на основе знания культуры бурятского народа, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся начальных классов;

- компенсаторную компетенцию – готовность и способность выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

- учебно-познавательную компетенцию – готовность и способность осуществлять изучение бурятского языка, владение общими и специальными учебными умениями, универсальными способами деятельности, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения бурятского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения бурятскому языку в данном УМК реализуется в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

1. Общая характеристика учебного предмета

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью адаптировать авторскую программу к реальным условиям преподавания в школе. Дифференцированный подход к обучению предусматривает различные варианты организации процесса обучения с учетом специфики классов. Учителем представляется возможным увеличить количество часов отведённых на изучение грамматики, за счёт уроков обобщающего повторения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем регионального стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся 5-9 классов и способствующих самостоятельному изучению бурятского языка, а также развитие специальных учебных умений.

Основное назначение предмета «Бурятский язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение на бурятском языке.

Бурятский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Бурятский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению бурятскому языку.

2. Описание места учебного предмета «Бурятский язык» в учебном плане школы

В республике Бурятия базисный учебный план для образовательных учреждений с 5-8 отводится 68 часов 2 часа в неделю для изучения бурятского языка на этапе основного общего образования, а для 9 класса 1 час в неделю.

3. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владении бурятским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

Диалогическая речь. Диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться и соглашаться; диалог-расспрос – запрашивать и сообщать

фактическую информацию (Хэн? Кто?), (Юун? Что?), (Ягаад? Как?), (Хаана? Где?), (Хайшаа? Куда?), (Хэзээ? Когда?), (Хэнтэй? С кем?), (Юундэ? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»; диалог - побуждение к действию – обращаться с просьбой и выражать готовность или отказ ее выполнить; давать совет и принимать, не принимать извинение; приглашать к действию или взаимодействию и соглашаться или не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие или несогласие принять его, объяснять причину; диалог – обмен мнениями – выражать точку зрения и соглашаться или не соглашаться с ней; высказывать одобрение или неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость или огорчение, желание и нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов. Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

Монологическая речь. Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием таких коммуникативных типов речи, как описание или характеристика, повествование и сообщение; эмоциональные и оценочные суждения; передача содержания основной мысли прочитанного с опорой на текст; подготовка сообщения по прочитанному или услышанному тексту; выражение и аргументирование своего отношения к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста. Формирование умений: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст; игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое/просмотровое чтение). Использование словаря независимо от вида чтения. Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры бурят.

Формирование умений определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений: полно и точно понимать содержание текста на основе информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации - умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь. Развитие умений производить выписки из текста; писать короткие поздравления (с днем рождения, другими праздниками), выражать пожелания; заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета бурят.

Языковые знания и навыки

Фонетика и орфография. Гласные и согласные звуки. Сингармонизм. Перелом гласных. Краткие и долгие гласные (продолжение). Йотированные гласные. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные.

Ударение и его смыслообразующая роль. Ударение в бурятском слове.

Лексика. Однозначные и многозначные слова (общее понятие). Синонимы, антонимы, омонимы. Общеупотребительные слова. Термины. Фразеологизмы, их семантика, функции. Словари.

Словообразование. Значимые части слова. Использование наиболее продуктивных суффиксов. Особенности бурятского словообразования.

Грамматика. Части речи. Знаменательные и служебные части речи (продолжение).

Предложно-падежная система бурятского языка. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение (продолжение). Склонение местоимений. Личное и безличное притяжание. Собирательные числительные. Числительные, обозначающие приблизительное количество.

Наречие образа действия, причины и следствия. Глагол (продолжение). Наклонение глагола. Формы обращения. Причастие и деепричастие.

Синтаксис

Словосочетание и предложение. Виды простого предложения по цели высказывания; односоставные и двусоставные предложения. Однородные члены предложения, употребление.

Прямая и косвенная речь (общее понятие). Обращение (общее понятие).

Социокультурная компетенция

Совершенствование социокультурных знаний, навыков и умений, основанных на сравнении фактов бурятской культуры и культуры других народов. Расширение объема экстралингвистических и лингвострановедческих знаний, навыков и умений вербального

и невербального поведения за счет новых тем и проблематики речевого общения с учетом специфики этапа обучения.

Экстралингвистические знания

Знание традиционной культуры бурят: семья и брак у бурят, семейные ценности и реликвии в бурятской культуре; известные родословные бурят; основные виды хозяйствования; особенности бурятского национального костюма; блюда бурятской национальной кухни и ее особенности; временное и пространственное представление бурят; бурятские праздники и игры: Сагаалган, ехор, Эрын гурбан наадан, Сурхарбаан, шагай наадан; традиционная система воспитания у бурят.

Знания из области образования: образование из дореволюционной Бурятии, выдающиеся бурятские ученые, бурятский литературный язык.

Знания из области искусства Бурятии: литература, живопись, театр, кино, музыка, СМИ. Знания из области истории бурят: главные исторические события, исторические личности. Знания из области религии: шаманизм, буддизм, святые места.

Знания из области географии Бурятии: особенности флоры, фауны, рельефа, климата, полезные ископаемые заповедники, заказники, курорты и санатории, объекты туризма, экология Байкала, Красная книга Бурятии.

Знания официальной и неофициальной символики Республики Бурятия и общих сведений о республике: герб, флаг, общая площадь, месторасположение на карте мира, состав и численность населения.

Знания из области экономики и государственного устройства Бурятии: крупные предприятия и организации, детские объединения и организации.

Лингвострановедческие знания

Реалии (безэквивалентная лексика): географические реалии, этнографические реалии, общественно-политические реалии, реалии современной культуры и искусства, реалии религии, антропонимы.

Коннотативная лексика: лексические группы «флора», «фауна», «ландшафт» «элементы культуры».

Фоновая лексика: слова, словосочетания, фразеологизмы и элементы фольклора.

Навыки умения вербального поведения: навыки и умения использовать этикетные формулы приветствия, прощания, благодарности, знакомства, формы обращения, исполнять народные песни,

ехор, благопожелания, отвечать на благопожелания, загадывать загадки, вести этикетную беседу в дни Сагаалгана, рассказывать сказки, выступать на традиционных праздниках.

Навыки умения невербального поведения: жесты приветствия и прощания, проявление уважения, приглашения войти в дом; умение вести себя в гостях и принимать гостей, умение угощать гостей, умение вести себя за столом, в святых иестах, на традиционных праздниках.

4. Содержание учебного предмета «Бурятский язык»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФКГОС, целям и задачам образовательной программы школы и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Программа по бурятскому языку для 5-9 класса включает следующие разделы, темы:

- 1. Здравствуй, бурятский язык**
- 2. Повторение пройденного**
- 3. Родственники и родственные отношения**
- 4. Здоровый образ жизни**
- 5. Мои друзья**
- 6. Учеба**
- 7. Традиционные праздники**
- 8. Средство массовой информации**
- 9. Профессия.**
- 10. Бурятия**
- 11. Повторение пройденного за год.**

**Календарно – тематическое планирование
Учебник 5 класса.**

Учитель : Арьяева О.В

Количество часов

Всего _68_ час; в неделю _2_ час.

Плановых контрольных уроков_ _5, тестов 3 ч.;

**Планирование составлено на основе «Региональный стандарт
основного общего образования по бурятскому языку как
государственному языку РБ»**

**Учебник «Алтаргана» 5 класс - С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова –
2019г.**

Рабочая тетрадь № 1, № 2,.

С.М. Бабушкин. Словарь

№	Содержание	Количество часов	Планируемая дата
1.	Вводный урок.	1ч	
2.	Четыре времени года.	10\1ч	
3.	Четыре времени года. Стихи	1	
4.	Активизация новой лексики	1ч	
5.	Какое время лучше?	1ч	
6.	Работа по картине	1	
7.	Сказка - загадка	1ч	
8.	Загадки и пословицы	1ч	
9.	Развитие речи	1ч	
10.	Сбор ягод. рассказ	1ч	
11.	Золотая осень	1	
12.	Животные Бурятии	8\1	
13.	Части речи	1ч	
14.	Имя существительное	1ч	
15.	Домашние животные	1ч	
16.	Активизация новой лексики	1ч	
17.	Контрольная работа	1ч	
18.	Работа над ошибками	1ч	
19.	Пять священных животных	1ч	
20.	Изменение имен существительных	1ч	
21.	Ямаан. Работа над текстом	1ч	
22.	Работа со словарем	1ч	
23.	Дикие животные	1ч	
24.	Булган. соболь	1ч	

25.	Работа по картине	1ч	
26.	Доргон. Барсук.	1ч	
27.	Диалог.	1ч	
28.	Тренировочные упражнения	1ч	
29.	Падежи. Повторение грамм.материала.	1ч	
30.	Стихи «Саһан» Ц-Б.Бадмаев	1ч	
31.	Загадки о зиме.	1ч	
32.	Зима. Работа над текстом.	1ч	
33.	Изменение имен существительных по числам	1ч	
34.	Контрольная работа	1ч	
35.	Работа над ошибками	1ч	
36.	Зимние развлечения	1ч	
37.	Стихи «Зимний этюд»	1ч	
38.	Охотник. Работа по тексту.	1ч	
39.	Диалог	1ч	
40.	Работа по картине	1ч	
41.	Тренировочные упражнения	1ч	
42.	Птицы – наши друзья	8\1	
43.	Активизация новой лексики	1ч	
44.	Загадки про птиц.	1ч	
45.	Тоншуул	1	
46.	Развитие речи	1ч	
47.	Турлааг. Басня	1ч	
48.	Слепой журавль.	1ч	
49.	Развитие речи.Скороговорки.	1ч	
50.	Сагаалган.	9\1	
51.	Активизация новой лексики	1ч	
52.	Развитие речи	1ч	
53.	Сагаан унгэ һайхан	1ч	
54.	Четыре белых.	1ч	
55.	диалог	1ч	
56.	Белая пицца	1ч	
57.	Рецепт белой пицци.	1ч	
58.	Имя прилагательное	1ч	
59.	Образование им. прилагательных	1ч	
60.	Буряад орон. Наша Бурятия.	7\1ч	
61.	Работа над текстом	1ч	
62.	Моя родина.	1ч	
63.	Пословицы и поговорки о Родине.	1ч	

Тематическое планирование

по бурятскому языку

Класс 6 класс

Учитель Намдакова Т.М., *Ягнарво, С.У.*

Количество часов

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п урока	Наименование раздела, тема урока	Кол. ч	Общ к-во по разд. ч
1.	Повторение	1ч.	
2.	Амар сайн, буряад хэлэн!	1ч.	8ч
3.	М Чойбоновой шүлэг «Буряад хэлэмнай»	1ч.	
4.	«Актриса болохоб» Д Ошоров	1ч.	
5.	Место нахождения предметов.	1ч.	
6.	«Наадан », «хубсаһан» и слова, отвечающие на вопросы Хэн? Юун? Ямар?	1ч.	
7.	Строение бурятского предложения.	1ч.	
8.	« Части тела человека» и слова, отвечающие на вопросы Юу хэнэб? (Что делает?) Ямар?	1ч.	
9.	Булынхидэй харилсаан.	1ч.	10ч
10.	Минии бүлэ.	1ч.	
11.	Личное притяжание. Одежда.	1ч.	
12.	Ц-Д Дондогой «Эжымни гамтайхан»	1ч.	
13.	Обращение к родственникам	1ч.	
14.	Работа над упражнениями	1ч.	
15.	Закрепление	1ч.	
16.	Контрольная работа	1ч.	
17.	Работа над ошибками	1ч.	
18.	Повторение	1ч.	
19.	Повторение	1ч.	
20.	Минии үдэр .Тамир Олимпиин нааданууд	1ч.	15
21.	Г Дашибылов Бүмбэгэ. Союзы	1ч.	
22.	шатар наадан	1ч.	
23.	Эрын гурбан наадан	1ч.	
24.	местоимение	1ч.	
25.	саг	1ч.	
26.	Работа над текстом	1ч.	
27.	Ц-Д Дондогой	1ч.	
28.	мүльэн дээрэ	1ч.	
29.	бэээ хорилго	1ч.	
30.	Закрепление	1ч.	

31.	Контрольная работа	1ч.	
32.	Работа над ошибками	1ч.	
33.	Повторение	1ч.	
34.	Повторение	1ч.	
35.	Хэлэлгэ хугжоолгын хэшээл. Сагаалган .Сурхарбаан	1ч.	12ч
36.	Работа над текстом	1ч.	
37.	Лунный календарь Повторение ритуала приветствия	1ч.	
38.	Благопожелания .Вин. падеж	1ч.	
39.	Еохор	1ч.	
40.	Символы нового года	1ч.	
41.	Загадки .Белая Пища	1ч.	
42.	Песни. Наставительная форма обращения	1ч.	
43.	Конкурс стихотворений Эрын гурбан наадан	1ч.	
44.	Белая пища. С Батожаргалай	1ч.	
45.	Г Бадмаева. Утвердительные частицы.	1ч.	
46.	Работа над текстом. Мэргэжэл.	1ч.	9
47.	Работа над упражнениями	1ч.	
48.	Мэргэжэл.	1ч.	
49.	Багшын ажал М.М Осодоев	1ч.	
50.	работа покартине	1ч.	
51.	Закрепление	1ч.	
52.	Контрольная работа	1ч.	
53.	Работа над ошибками	1ч.	
54.	Повторение	1ч.	
55.	Повторение	1ч.	
56.	Буряад орон .Мэдээсэл тарааха аргууд.уншалга.	1ч.	14
57.	Э Д угаров. междоиметие	1ч.	
58.	Глагол Улан - Удэ хото	1ч.	
59.	Работа по карте	1ч.	
60.	Нютагай соло	1ч.	
61.	хүлдэ тэмдэгүүд	1ч.	
62.	Буряад ороной байгаали.	1ч.	
63.	часымни	1ч.	
64.	Минии нютаг	1ч.	
65.	Закрепление	1ч.	
66.	Контрольная работа	1ч.	
67.	Работа над ошибками	1ч.	
68.	Повторение	1ч.	
68ч	68ч		

Календарно-тематическое планирование

7 класс «Алтаргана»

Класс 7 « »

Учитель : Арьяева О.В

Количество часов

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 5, тестов 3 ч.;

Планирование составлено на основе «Региональный стандарт основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ»

Учебник «Алтаргана» 7 класс - С.Ц. Содномов, В.А. Найданова. – 2012 г.

Рабочая тетрадь № 1, № 2,.

С.М. Бабушкин. Словарь

Раздел	№	Тема	Кол.час	Планируемая дата	Фактическая дата
Здравствуй, бурятский язык	1	Здравствуй, бурятский язык!	1		
	2	Ш-Х Базарсадаева «Турэлхи хэлэ»	1		
	3	Повторение пройденного материала 6 класс.	1		
	4	Повторение пройденного материала 6 класс. Послелого.	1		
	5	Повторение пройденного материала 6 класс. Множественное число.	1		
	6	Входная диагностика.	1		
	7	Родственники	1		
	8	Родственники	1		
	9	Ч.Цыдендамбаев «Намарай ой со»	1		
	10	Г.Чимитов «Бэрхэшуул»	1		
	11	Совместный падеж	1		
	12	Родительный падеж	1		
	13	Родительный падеж	1		
	14	Родительный падеж	1		
	15	Родительный падеж	1		
	16	Развитие речи. Перевод.	1		
	17	Контрольная работа	1		
	18	Работа над ошибками	1		
Родственник	19	Гостеприимство бурят. Дифтонги	1		
	20	Почитание старших- символ. Йотированные гласные	1		
	21	Моя родословная	1		
	22	Вопросительные предложения	1		
	23	Цокто Номтоевич Номтоев «Зур»	1		
Здоровый образ жизни	24	Здоровый образ жизни	1		
	25	Спорт. Тренировка	1		
	26	Про витамины	1		
	27	Ц. Бадмаев «Сэрэн унаа»	1		
	28	Минии нухэд	1		
	29	Контрольная работа	1		
	30	Работа над ошибками	1		

Календарно-тематическое планирование

7 класс «Алтаргана»

Класс 7 «з»

Учитель : Будажапова С.Г

Количество часов

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 5, тестов 3 ч.;

Планирование составлено на основе «Региональный стандарт основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ»

Учебник «Алтаргана» 7 класс - С.Ц. Содномов, В.А. Найданова. – 2012 г.

Рабочая тетрадь № 1, № 2,.

С.М. Бабушкин. Словарь

Ур. №	Тема урока	Кол-во часов
1.	Здравствуй бурятский язык.	1ч.
2.	Повторение пройденного в 6 классе.	3ч.
1	Послелогои. Окончания множественного числа	1ч.
2	Осень. Числа. Сложение, вычитание	1ч.
3	Входная диагностика. Контрольная работа	1ч.
3.	«Родственники. родственные отношения»	8ч.
1	Мои родственники. Совместный падеж	1ч.
2	В.Шуграева «Минии дүү». Имя прилагательное	1ч.
3	Гласные звуки бурятского языка. Окончания Р.п.	1ч.
4	Сказка «Мэдэнэбди». Окончания Р.п.	1ч.
5	Родственные отношения. Родовое древо	1ч.
6	Наставления предков. Вопрос <i>хаанахиши?</i>	1ч.
7	Из традиции и обычаев бурят. Вопросительные предложения.	1
8	Ц.Н.Номтоев «Зургаатай хубуун»	1ч.
4.	Здоровый образ жизни.	8ч.
1	Спорт в разных странах. Заимствованные слова. Звук <i>h</i> .	1ч.
2	Виды спорта.	1ч.
3	Витамины для здоровья. Согласие и несогласие	1ч.
4	Спорт в Бурятии.	1ч.
5	Контрольная работа.	1ч.
6	Работа над ошибками.	1ч.
7	Рассказ на тему «Мой любимый вид спорта».	1ч.
8	Ц-Б.Бадмаев- Сэрэн «унаа»	1ч.
5.	Мои друзья	11ч.

1	Настоящие друзья. Звук <i>г</i>	1ч.
2	Моё хобби. Пословицы	1ч.
3	Режим дня.	1ч.
4	Глагол в прошедшем времени	1ч.
5	Выходные дни	1ч.
6	Мои друзья	1ч.
7	Рассказ «Будамшуу»	1ч.
8	Рассказ о ботинках-самоходках	1ч.
9	Два товарища	1ч.
10	Г.Г. Чимитов «Хани нүхэд»	1ч.
11	Контрольная работа	1ч.
12	Работа над ошибками	1ч.
6.	Школа, учеба.	7ч.
1	Учёба. Звук <i>и</i>	1ч.
2	Учебные принадлежности	1ч.
3	Ц-Д. Дондокова «Моя дорогая школа».	1ч.
4	Винительный падеж	1ч.
5	Ж.Зимин «Двойка»	1ч.
6	Книга.Скороговорки	1ч.
7	Х.Н. Намсараев «Взыскание долга»	1ч.
7.	Традиционные праздники	8ч.
1	Встреча Белого месяца. Дательно-местный падеж	1ч.
2	Благопожелания	1ч.
3	Сагаалган - народный праздник	1ч.
4	Восточный гороскоп	1ч.
5	Мясная и молочная пища	1ч.
6	Праздник «Сурхарбан»	1ч.
7	Стихотворения про Сурхарбан	1ч.
8	Ж.А. Зимин «Игра»	1ч.
8.	Средство массовой информации	8ч.
1	Средства массовой информации. Звук <i>оо</i> . Наречия	1ч.
2	Ц. Номтоев «Ажалшын үгэ». Достоинства и недостатки СМИ	1ч.
3	Контрольная работа	1ч.
4	Письма в редакцию	1ч.
5	Телепередачи	1ч.
6	Рассказ моя любимая книга,(газета,журнал)	1ч.

7	Письмо иностранному другу	1ч.
8	Б.Н. Намсарайн «Алтан гартай»	1ч.
9.	Профессии	6ч.
1	Профессии. Орудный падеж	1ч.
2	Я буду водителем...	1ч.
3	Профессии наших родителей	1ч.
4	Моя будущая профессия	1ч.
5	Сказка «Две лягушки»	1ч.
6	Ч.Ц. Цыдендамбаев «Доржи, сын Банзара»	1ч.
10.	Бурятия	6ч.
1	Наша Бурятия	1ч.
2	Районы республики. Послелог	1ч.
3	Исходный падеж. Достопримечательности г.Улан-Удэ	1ч.
4	Природа родного края	1ч.
5	Знаменитые люди Бурятии	1ч.
6	Ж.Т.Тумунов «Родина моя»	1ч.
11.	Повторение изученного за год.	2ч.
1	Семья Светы.Падеж.	1ч.
2	Подведение итогов	1ч.
	Итого:	68ч.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс «Алтаргана»**

Класс 8

Учитель: *Сажсэга Уина Дашсэвиа*

Количество часов

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 5, тестов 3 ч.;

Планирование составлено на основе «Региональный стандарт основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ»

Учебник «Алтаргана» 8 класс - С.Ц. Содномов, А.А. Надагурова. – 2019 г.

Рабочая тетрадь № 1

С.М. Бабушкин. Словарь

Раздел	№	Тема	Кол.ча	Планируемая дата	Фактическая дата
Здравствуй, бурятский язык	1	Здравствуй, бурятский язык!	1	1 неделя	
	2	Повторение пройденного материала за 7 класс.	1	2 неделя	
	3	Турэл һайхан Буриадни	1	2 неделя	
	4	Турэл һайхан Буриадни	1	3 неделя	
	5	Улаан Удэ тухай юу мэдэхэбта?	1	3 неделя	
	6	Входная диагностика.	1	4 неделя	
	7	Причастие.	1	4 неделя	
	8	Работа над текстом «Кяхта»	1	5 неделя	
	9	Временные причастия	1	5 неделя	
	10	Причастия прошедшего времени	1	6 неделя	
	11	Утвердительная частица юм. г.Бабушкин	1	6 неделя	
	12	Утвердительная частица юм. г. Закаменск	1	7 неделя	
	13	Причастие давно прошедшего времени	1	7 неделя	
	14	Причастие завершенного прошедшего врем	1	8 неделя	
	15	Бато Базарович Базарон	1	8 неделя	
	16	Повторение	1	9 неделя	
	17	Контрольная работа	1	9 неделя	
	18	Работа над ошибками	1	10 неделя	
Здоровый образ жизни Традиционные праздники	19	Здоровый образ жизни	1	10 неделя	
	20	Разделительное деепричастие	1	11 неделя	
	21	Бэынгээ тамир һайжаруулая!	1	11 неделя	
	22	Нухэсэл гэжэ юун бэ?	1	12 неделя	
	23	Соединительное деепричастие	1	12 неделя	
	24	Соединительное деепричастие	1	13 неделя	
	25	Работа над текстом	1	13 неделя	
	26	Дондок Аюшеевич Улзытуев	1	14 неделя	14 неделя
	27	Туруушын дуран. Разучивание песни	1	14 неделя	14 неделя
	28	Һонирхол	1	15 неделя	15 неделя
	29	Дархан болохош	1	15 неделя	15 неделя
	30	Диалог	1	16 неделя	16 неделя
	31	Контрольная работа	1	16 неделя	16 неделя
	32	Работа над ошибками	1	17 неделя	17 неделя
	33	Работа над текстом «Мурысөөн»	1	17 неделя	17 неделя
	34	Предварительное, послед. деепричастие	1	18 неделя	18 неделя
	35	Искусство	1	18 неделя	18 неделя

Тематическое планирование

Класс: 8 класс

Учитель: Намдакова Т.М.

Количество часов

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Календарно – тематическое планирование

	Тема урока	
1.	«Турэл буряадни» стихотворение.	1
2.	Турэл арадайм дуунууд	1
3.	Амаралтын уедэ	1
4.	Моя Бурятия.Лексика	1
5.	Входная контрольная работа	1
6.	Буряад ороной туухэ	1
7.	Буряад нютагууднай,диалектнууд	1
8.	Знакомство с районами Бурятии.	1
9.	Айлшадые угтамжа	1
10.	Улаан-Удэ - ниислэл хото.Лексика.	1
11.	Хотын туухэ	1
12.	История города Кяхты	1
13.	Гусиноозерск - Паруул хото	1
14.	Творчество Д.Дашинамаева .Стихотворение «Тоеон»	1
15.	Захаамин хотын туухэ	1
16.	Северобайкальск - Хойто-Байгал	1
17.	Контрольная работа за 1 четверть	1
18.	Здоровый образ жизни	1
19.	Диалог "Тамирай зал соо"	1
20.	Эрын гурбан наадан	1
21.	Манай аха дуунэр	1
22.	Тамхиной хорон	1
23.	Бэеынгээ тамир найжаруулая!	1
24.	Настоящий друг -кто это?	1
25.	Рассказ «Друг»	1
26.	Диалог «Мой друг»	1
27.	Практическая работа по теме «Друг»	1
28.	Песня" Хани нухэдни"	1
29.	Контрольная работа за 2 четверть	
30.	Текст «Это интересно»	1
31.	Заншалта найндэрнууд- Праздники	1
32.	Сагаалганай ёно заншалнууд тухай	1
33.	Диалог "Угтая айлшадаа"	1
34.	Праздники разных народов	1
35.	Дуунууд	1
36.	Учеба. Лексика.	1

37.	Школа.Самостоятельная работа.	1
38.	«Хунэй ажабайдал»Я и моя профессия.	1
39.	Диалог по теме «Моя школа»	1
40.	Хунэй ажабайдал.Мастера Бурятии	1
41.	Д.Улзытуев «Моя звезда»	1
42.	Творчество известных людей	1
43.	Творчество Даши Намдакова	1
44.	Диалог «Известные люди»	1
45.	«Аршаанда болохон ушар». Рассказ	1
46.	Природа Бурятии Лексика	1
47.	Интересные места Бурятии	1
48.	Диалог " Аяшан"	1
49.	Животный мир	1
50.	Берегите природу	1
51.	Контрольная работа за 3 четверть	
52.	Мой край у Байкала. Рассказ	1
53.	Байгал далай-манай баялиг	1
54.	Диалог "Мы отдыхаем" "	1
55.	Байгал тухай дуунууд	1
56.	Гимн Бурятии	1
57.	Иволгинский дацан	1
58.	В гостях у друзей	1
59.	Богатство Бурятии	1
60.	Современные профессии	1
61.	Мой выбор	1
62.	Диалог " Я знаю""	1
63.	Рассказ «Ажалшан»	1
64.	Стихи	1
65.	Арадайм баялиг	1
66.	Еһо заншалнууд	1
67.	Буряад хэлээ бу мартая!	1
68.	Повторение	1
69.	Подведение итога за год	1

**Календарно-тематический план 9 класс
УМК: О.Г.Макарова «Бурятский язык»**

№	Тема	Часы	Дата
1.	Повторение. Краткие сведения о бурятском языке.	1	
2.	Эрдэм хургаал.Ц.Номтоев	1	
3.	Знакомство	1	
4.	Традиции общения у бурят. Слог	1	
5.	Закон гармонии гласных	1	
6.	Человек. Здоровье. Спорт	1	
7.	Проект	1	
8.	Минии нүхэр. Мои друзья	1	
9.	Счет. Числа	1	
10.	Активизация лексики	1	
11.	Вопросительное предложение	1	
12.	Тренировочные упражнения	1	
13.	Учебные принадлежности	1	
14.	Минии булэ	1	
15.	Активизация лексики	1	
16.	Проект Минии булэ	1	
17.	Минии гэр, хаяг	1	
18.	Традиционное жилище бурят	1	
19.	Сагаалган. Новый год по лунному календарю	1	
20.	Сагаалган	1	
21.	Сагаалганай амаршалга	1	
22.	Сагаан эдээн	1	
23.	Буряад нааданууд	1	
24.	Буряад хубсаһан	1	
25.	Хубсаһанай магазинда	1	
26.	Эдээн	1	
27.	Эдээнэй газарта	1	
28.	Улаан – Үдэ – ниислэл хото	1	
29.	Аяншалга	1	
30.	Буряад орон	1	
31.	проект	1	
32.	Защита проекта	1	
33.	Контрольная работа	1	
34.	Итоговый урок	1	